



Рекомендації **класним керівникам перших класів**

- враховуйте вікові особливості першокласників: рухову активність, переважання ігрового типу діяльності, недостатню сформованість вольової регуляції;
- індивідуальний підхід до учнів та їх можливостей, щоб не послабити нервову систему, не знизити самооцінку та мотивацію до засвоєння знань;
- не наполягайте на відповідях біля дошки тих дітей, які виявляють тривожність, краще об'єднайте їх у групи, що працюватимуть разом;
- порівнювати роботи учня лише з його попередніми роботами, а не з роботами інших;
- уникайте критики учня при свідках, а також вживання слів "завжди", "ніколи";
- створюйте ситуації успіху, хваліть учня за найменші досягнення;
- надавайте учням можливість висловлювати свої думки, підкреслюйте цінність почутого;
- давайте учням можливість виплескувати енергію (фізкультхвилинки, ігри на перервах);
- залучайте до спільної діяльності для згуртування колективу.